

Landkarte meiner Werte

TN		6 bis 20 Personen, ab 16 Jahre		Lernziele: eigene Werte erkunden; persönliche Gedanken, Erlebnisse und Erfahrungen zu Werten entdecken und ausdrücken; eine tiefere Verbindung zu den eigenen Werten aufbauen; verschiedene Perspektiven zu Werten kennenlernen
Dauer		90 Minuten		
Material		große Papierbögen (Flipchart, Tapete), Papier in verschiedenen Farben und Formaten, Scheren, Farben, Klebestifte, Klebeband (Malerband), Stifte, Schnur, alte Zeitschriften → Arbeitshilfe „Wertegeschichten“		
Beschreibung		Die Übung kombiniert biografisches Arbeiten mit der kreativen Umsetzung in Form einer visualisierten Landkarte. Die Teilnehmenden drücken ihre persönlichen Wertgeschichten in Form von kreativ gestalteten Bildern aus und schauen sich auf einem Gallery Walk die Landkarten der anderen Teilnehmenden aus.		

Vorbereitung

- Bereiten Sie einen großen Raum vor, in dem alle für sich genügend Platz finden. Einige Tische sind hilfreich.
- Stellen Sie alle Materialien einschließlich der Arbeitshilfe „Wertegeschichten“ in Gruppenanzahl zur Verfügung.

Durchführung

1. Teil: Mapping: die Landkarte malen (30 Min.)

- Erzählen Sie den Teilnehmenden eine persönliche Geschichte, in der bestimmte Werte an bestimmten Stellen und zu bestimmten Zeiten eine zentrale Rolle gespielt haben. Nutzen Sie dafür die Allegorie einer Landkarte, die verschiedene Bestandteile hat wie Wege, Kreuzungen, Berge, Täler, Flüsse, Seen, große und kleine Ortschaften, Häuser, Schulen, Kirchen, Sportplätze und Bahnhöfe.
- Nachdem Sie die Geschichte zu Ende erzählt haben, bitten Sie die Teilnehmenden, sich Zeit

zu nehmen und eine eigene Wertegeschichte kreativ in Form einer Landkarte darzustellen. Dabei sind die unterschiedlichsten Darstellungsformen und Materialeinsätze ausdrücklich erwünscht.

- Die fertigen Landkarten werden mithilfe von Klebeband oder Pins an geeigneten Stellen wie (Pinn-)Wänden, Türen und Fenstern aufgehängt. Der Raum wird so zu einer Galerie mit den persönlichen Landkarten.

2. Teil: Gallery Walk (30 Min.)

- Bitten Sie die Jugendlichen, sich alle Landkarten ausführlich anzusehen.
- Untereinander können sich die Teilnehmenden Verständnisfragen stellen.
- Lassen Sie der Gruppe dafür ausreichend Zeit.

Reflexion und Auswertung (30 Min.)

- Wie war das für euch, euren eigenen Wertegeschichten nachzugehen und die Landkarten zu malen?

- Was war für euch ein besonderer Moment bei der Erstellung der Landkarte?
- Welche anderen Landkarten haben euch beeindruckt? Warum?
- Was bedeutet das Bild der Landkarte für euch persönlich?
- Wie seht ihr nun auf eure Werte?