

Positionsbarmeter	
<b>TN</b> 	20 Personen, ab 14 Jahre   <b>Lernziele:</b> Werte kennenlernen; über Werte nachdenken; eigene Werte entdecken und ausdrücken; mehr über die Werte anderer erfahren; für eigene Werte und die anderer sensibilisieren
<b>Dauer</b> 	20 Minuten
<b>Material</b> 	Klebeband (Malerkrepp) → Arbeitshilfe „Wertebasierte Statements“
<b>Beschreibung</b> 	Die Übung ermöglicht es den Teilnehmenden, sich ihrer persönlichen Werte bewusst zu werden und die Werte der anderen kennenzulernen. Die Teilnehmenden reflektieren und diskutieren über Werte, indem sie die Standpunkte der anderen kennenlernen, ihre Perspektive wechseln und möglicherweise ihre eigenen Standpunkte verändern, nachdem sie die Perspektiven der anderen erfahren haben. Diese Übung ist eine vertiefende Variante der Werte-Aufstellung (Modul 1).

### Vorbereitung

- Bereiten Sie einen großen, leeren Raum vor.
- Kleben Sie etwa mittig im Raum eine große Linie mithilfe des Malerkrepps.
- Legen Sie die beiden Positionen der Arbeitshilfe „stimme voll zu“ und „stimme überhaupt nicht zu“ jeweils auf ein Ende der Linie.

- Anschließend können die Teilnehmenden ihre Position korrigieren, sofern sie die Position einer anderen Person überzeugt.
- Bevor Sie eine neue Aussage vorlesen, bitten Sie die Teilnehmenden, sich umzuschauen und zu sehen, wer näher oder weiter entfernt positioniert ist.

### Durchführung

- Erklären Sie den Teilnehmenden, dass Sie eine Reihe von Aussagen vorlesen werden, zu denen man unterschiedlicher Meinung sein kann.
- Nach jeder Aussage sollen sich die Teilnehmenden nach dem Grad ihrer Zustimmung oder Ablehnung auf der Linie positionieren.
- Nachdem alle ihre Position gewählt haben, erklärt jede und jeder den anderen die Gründe für ihre/seine Wahl.

### Reflexion und Auswertung

Bilden Sie mit den Teilnehmenden einen Kreis und reflektieren Sie die Übung:

- Wie fühlt ihr euch nach der Übung?
- War es für euch einfach oder schwer, sich für eine bestimmte Position zu entscheiden?
- Hat jemand von euch seine Position aufgrund der Begründung einer anderen Person geändert?
- Welche Fragen, die durch die verschiedenen Aussagen aufgeworfen wurden, waren eurer Meinung nach die wichtigsten?

- Welche Fragen haben euch persönlich angesprochen? Warum?
- Was habt ihr aus dieser Übung über euch selbst und andere gelernt?
- Wie könnt ihr die Erkenntnisse aus dieser Übung in eurem täglichen Leben anwenden, um offener für verschiedene Sichtweisen zu sein und den Dialog über Werte zu fördern?